

# NARZĘDZIA DO BADANIA DZIECI I MŁODZIEŻY

## TESTY ZDOLNOŚCI POZNAWCZYCH

**DSR** DZIECIĘCA SKALA ROZWOJOWA

NORMY: dzieci 0;2(0)-0;5(30) odstępy dwutygodniowe, 0;6(0)-3;0(0) odstępy miesięczne.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

Test służy do diagnozowania aktualnego poziomu rozwoju małego dziecka (od 2 miesięcy do 3 lat). Składa się ze Skali Wykonaniowej (10 testów) i Skali Obserwacyjnej. Diagnoza z wykorzystaniem DSR pozwala na wczesne wykrywanie sygnałów zaburzeń i opóźnień w rozwoju.

**IDS-P** SKALE INTELIGENCJI I ROZWOJU DLA DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM

NORMY: dzieci w wieku 3-5 lat.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

IDS-P pozwala na wielowymiarową ocenę funkcjonowania dzieci w wieku 3-5 lat. Skale składają się z 18 testów badających sześć różnych sfer rozwoju dziecka. Wyniki surowe w testach zostały znormalizowane, co pozwala na ujęcie profilu i porównania intraindywidualne.

**TMK** TEST MATRYCZ RAVENA W WERSJI KOLOROWEJ

NORMY: dzieci w wieku 4-10 lat.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

Test służy do pomiaru poziomu inteligencji ogólnej rozumianej jako inteligencja płynna. TMK składa się z 36 zadań ujętych w trzy serie (A, AB, B), po 12 zadań każda. Zadania mają postać niepełnych wzorów (matrycy), a osoba badana ma dobrać brakujący fragment spośród podanych.

**DTVP-3** TEST ROZWOJU PERCEPCJI WZROKOWEJ – WERSJA 3

NORMY: dzieci w wieku od 4,0 do 12,11 lat.  
W przygotowaniu

Najnowsza wersja popularnego Testu FROSTIG. Konstrukcja testu uległa sporym modyfikacjom. Pozwala na diagnozę rozwoju percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej u dzieci nie przejawiających globalnych zaburzeń rozwojowych.

**TSD** TEST SŁOWNIKOWY DLA DZIECI

NORMY: dzieci w wieku 4-7 lat.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

Mierzy zakres mowy biernej i czynnej, który jest jednym ze wskaźników inteligencji skryzalizowanej. TSD znajduje zastosowanie w sytuacjach, w których potrzebna jest ocena aktualnego poziomu zdolności językowych dziecka (trudności szkolne, badanie gotowości szkolnej).

**BENTON** TEST PAMIĘCI WZROKOWEJ BENTONA

NORMY: osoby w wieku 5-25 i 18-79 lat.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

Jest narzędziem klinicznym i badawczym wykorzystywanym w diagnozie percepcji wzrokowej, pamięci wzrokowej i zdolności wzrokowo-konstrukcyjnych. Badany rysuje przedstawione wzory z pamięci lub je przerysowuje.

**CFT I-R** NEUTRALNY KULTUROWO TEST INTELIGENCJI CATTELLA – WERSJA 1

NORMY: dzieci w wieku 4-9 lat.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

CFT I-R to niewerbalny, obrazkowy test, mający na celu badanie głównie czynnika inteligencji płynnej. Składa się z 6 podtestów zawierających zadania wymagające określania relacji między figurami, rozpoznawania reguł i zasad, a także szybkości percepcji.

**TSN** TEST SZYBKIEGO NAZYWANIA: DLA DZIECI MŁODSZYCH (TSN-M) I STARSZYCH (TSN-S)

NORMY: dzieci w wieku 5-7 lat (TSN-M) i 8-12 lat (TSN-S).  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria A, papier-olówek.

Zadania wymagają jak najszybszego nazywania bodźców – kolorów i przedmiotów lub cyfr i liter. TSN może mieć zastosowanie w prognozowaniu trudności szkolnych. Dostarcza też informacji, przydatnych przy diagnozie impulsywności (ADHD) i przy ocenie możliwości pracy umysłowej w warunkach presji czasu.

**IDS** SKALE INTELIGENCJI I ROZWOJU DLA DZIECI W WIEKU 5-10 LAT

NORMY: dzieci w wieku 5-10 lat.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

IDS umożliwia wszechstronną ocenę zdolności i kompetencji. Składa się z 19 testów badających 6 różnych obszarów funkcjonowania dziecka. Może być wykorzystywany do pomiaru poziomu inteligencji. Wyniki w Skalach Inteligencji IDS ujmowane są pod postacią wechslerowskiego IQ.

**WISC-V** SKALA INTELIGENCJI WECHSLERA DLA DZIECI – V

NORMY: dzieci w wieku 6-17 lat.  
W przygotowaniu

WISC-V to najnowsza wersja najbardziej znanego, zaufanego i sprawdzonego narzędzia do badania zdolności poznawczych na świecie. WISC-V składa się z 21 testów – 10 podstawowych, 6 dodatkowych i 5 uzupełniających.

**CCTT** KOLOROWY TEST POŁĄCZEŃ – WERSJA DLA DZIECI

NORMY: dzieci i młodzież w wieku od 8 do 17 lat.  
W przygotowaniu

CCTT jest testem neuropsychologicznym służącym do badania procesów związanych z uwagą i funkcjami wykonawczymi, w szczególności do oceny celowego przeszukiwania materiału, utrzymania oraz przetrzymania uwagi, sekwencyjnego przetwarzania informacji.

**DMI-2** DIAGNOZA MOŻLIWOŚCI INTELEKTUALNYCH – 2

NORMY: dzieci w wieku 6-10 lat (DMI-2M) i 9-13 lat (DMI-2S).  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria B2, papier-olówek.

DMI-2 służy do diagnozy możliwości intelektualnych dzieci na podstawie sprawności operacji konkretnych. Stanowi próbę połączenia diagnozy psychometrycznej z ideami diagnozy dynamicznej. Składa się z 76 zadań, opartych na materiale werbalnym, rysunkowym i liczbowym.

**APIS-P(R)** BATERIA TESTÓW

NORMY: młodzież w wieku 12-17 lat.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

Wielowymiarowa bateria służąca do pomiaru inteligencji ogólnej – stanowi zmodyfikowaną i znormalizowaną wersję APIS-P. APIS-P(R) składa się z ośmiu testów: Zachowania, Kwadraty, Synonimy, Klasyfikacja, Przekształcenia Liczb, Nowe Słowa, Klocki, Historyjki.

**CFT 20-R** NEUTRALNY KULTUROWO TEST INTELIGENCJI CATTELLA – WERSJA 2

NORMY: uczniowie od 8 do 19 lat oraz dorośli.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.  
e-PsiLON

Służy do pomiaru inteligencji ogólnej rozumianej jako inteligencja płynna. Zadania wymagają rozumowania indukcyjnego na materiale geometrycznym. Test może być przydatny w doradztwie edukacyjnym przy określaniu wyboru kolejnych etapów nauczania.

**WS/ZF-R** TEST SŁÓW I TEST LICZB RUDOLFA H. WEIBA

NORMY: uczniowie od 8 do 19 lat.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

Testy przeznaczone są do pomiaru zdolności werbalnych i liczbowych u osób w wieku 8-19 lat i mają stanowić dopełnienie diagnozy inteligencji płynnej mierzonej testem CFT 20-R. Mogą też być stosowane jako odrębne metody. Oba testy są odporne na efekt wyuczenia.

**LEITER-3** MIĘDZYKRAJOWA WYKONANIOWA SKALA LEITERA – WYDANIE TRZECIE

NORMY: osoby w wieku 3-20 lat.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

Leiter-3 jest niewerbalnym testem inteligencji przeznaczonym do badań indywidualnych. Składa się szczególnie przydatna do badań osób, z którymi kontakt słowny jest utrudniony lub niemożliwy (badanie odbywa się bez użycia słów).

**IDS-2** SKALE INTELIGENCJI I ROZWOJU DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

NORMY: osoby w wieku 5-20 lat.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

Skale przeznaczone dla osób w wieku 5-20 lat. IDS-2 składa się z 30 podtestów, które badają zdolności poznawcze, funkcje wykonawcze, umiejętności psychomotoryczne, kompetencje społeczno-emocjonalne, kompetencje szkolne i postawy wobec pracy.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18

**ABAS-3** SYSTEM OCENY ZABURZEŃ ADAPTACYJNYCH

NORMY: osoby w wieku 0-20 lat.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria B1, papier-olówek.

Jest skalą obserwacyjną służącą do oceny struktury zachowań adaptacyjnych. Może być przydatny w diagnozie wszystkich osób, u których zakłócone jest funkcjonowanie codzienne. Dostarcza Ogólną Miarę Adaptacji (IQ) oraz wynik profilowy (także w postaci IQ).

**ADOS-2** PROTOKÓŁ OBSERWACJI DO DIAGNOZY ZABURZEŃ ZE SPEKTRUM AUTYZMU

NORMY: dzieci od 12 miesiąca, młodzież, dorośli.  
DOSTĘPNOŚĆ: psychologowie, inni specjaliści po szkoleniu.

Częściowo ustrukturyzowany protokół obserwacji. Na badanie ADOS-2 składa się szereg prób umożliwiających obserwację nieprawidłowości charakterystycznych dla ASD w sferach komunikacji społecznej, zabawy oraz ograniczonych i powtarzalnych zachowań.

**ADI-R** WYWIAD DO DIAGNOZY AUTYZMU – WERSJA ZREWIDOWANA

NORMY: dzieci i dorośli w wieku od 24 miesiąca wieku umysłowego.  
W przygotowaniu

Wywiad służący do diagnozy autyzmu, wykorzystywany często łącznie z ADOS-2; zaliczany do „złotego standardu” diagnozy autyzmu. Przeznaczony dla rodzica lub opiekuna. Obejmuje m.in. pytania o wczesny rozwój dziecka, nabycie i utratę umiejętności językowych i innych, rozwój społeczny i zabawę.

**ASRS** ZESTAW KWESTIONARIUSZY DO DIAGNOZY SPEKTRUM AUTYZMU

NORMY: dziewczynki i chłopcy w wieku 2-5 i 6-18 lat.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria B2, papier-olówek.

Obejmuje szeroki zakres zachowań związanych z zaburzeniami ASD: problemy w zakresie umiejętności komunikacyjnych, deficyty uwagi, trudności w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Czas wypełnienia wersji pełnych to 15 min., a skróconych 5 min.

**SENA** SYSTEM DIAGNOZY DZIECI I MŁODZIEŻY

NORMY: dzieci w wieku od 3 do 18 lat.  
W przygotowaniu

SENA to narzędzie o bardzo szerokim zakresie, pozwalające na wstępne rozpoznanie problemów emocjonalnych i behawioralnych dzieci i młodzieży, występujących na różnych etapach rozwoju. Daje także możliwość oceny czynników ryzyka oraz zasobów indywidualnych. Dostępne są wersja do samoopisu, dla rodzica i nauczyciela.

**EAS** KWESTIONARIUSZ TEMPERAMENTU

NORMY: dzieci w wieku 3-11 lat dla obu płci łącznie.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

Kwestionariusz do diagnozy temperamentu rozumianego jako zespół dziedzicznych cech osobowości. Wersje dla dzieci odwołują się do danych uzyskiwanych od rodziców lub od nauczycieli. Ma cztery skale dotyczące: Aktywności, Nieśmiałości, Towarzyskości i Emocjonalności.

**SPK-DP** SKALA POCZUCIA KONTROLI U DZIECI PRZEDSZKOLNYCH

NORMY: dla dzieci w wieku 4;6-7;11.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

Służy do pomiaru zmiennej osobowościowej zwanej poczuciem kontroli wzmocnień, opisaną w teorii społecznego uczenia się J. B. Rottera. SPK-DP składa się z 18 pytań. Połowa pytań tworzy skalę Sukcesów, a połowa – skalę Porażek.

**CONNERS 3** ZESTAW KWESTIONARIUSZY DO DIAGNOZY ADHD

NORMY: dzieci i młodzież w wieku 6-18 lat.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria B2, papier-olówek.

Umożliwia opis dziecka z trzech różnych perspektyw: rodzica, nauczyciela oraz samego dziecka (samoopis). Specyficzny sposób obliczenia wyników pozwala na określenie prawdopodobieństwa (w procentach) występowania ADHD.

**CDI 2** ZESTAW KWESTIONARIUSZY DO DIAGNOZY DEPRESJI U DZIECI I MŁODZIEŻY

NORMY: dzieci i młodzież w wieku 7-18 lat.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria B2, papier-olówek.

CDI 2 umożliwia opis dziecka z trzech różnych perspektyw. Może pomóc w identyfikacji dzieci podatnych na depresję, a także służyć do monitorowania efektów leczenia. Zawiera skale mierzące problemy emocjonalne i problemy związane z codziennym funkcjonowaniem.

**DYSLEKSJA III** BATERIA TESTÓW

NORMY: uczniowie III klasy szkoły podstawowej.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria A, papier-olówek.

Bateria testów przeznaczonych do badania dysleksji wśród uczniów III klasy szkoły podstawowej. W jej skład wchodzi 10 testów, które badają umiejętności czytania, pisania, umiejętności fonologiczne oraz umiejętności szybkiego nazywania.

**MFF** TEST PORÓWNYWANIA ZNANYCH KSZTAŁTÓW

NORMY: dla dzieci w wieku 9-17 lat.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

Służy do pomiaru refleksyjności-impulsywności - wymiaru stylu poznawczego związanego z kontrolą, jaką sprawuje się nad przebiegiem własnych czynności poznawczych. Składa się z 12 zadań (obrazkowych). Zadania polegają na wyznaczeniu wśród sześciu wariantów, rysunku identycznego ze wzorem.

**DYSLEKSJA V** BATERIA TESTÓW

NORMY: uczniowie V klasy szkoły podstawowej.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria A, papier-olówek.

Bateria testów przeznaczonych do badania dysleksji wśród uczniów V klasy szkoły podstawowej. W jej skład wchodzi 8 testów, które badają umiejętności czytania, pisania, umiejętności fonologiczne oraz umiejętności szybkiego nazywania.

**STAI-C** INWENTARZ STANU I CECHY LĘKU U DZIECI

NORMY: uczniowie w wieku 10-14 lat.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

STAI-C jest narzędziem do badania lęku rozumianego jako przeżyciowy i uwarunkowany sytuacyjnie stan jednostki oraz lęku jako stała cecha osobowości. Przydatny do diagnozy przesiewowej – w celu wyłonienia dzieci, które mogą mieć trudności w funkcjonowaniu szkolnym.

**SOR** SKALE OCENY RODZINY

NORMY: dzieci od 12. roku życia i dorośli.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

Kwestionariusz jest przeznaczony do oceny funkcjonowania rodziny. Można nim badać pojedyncze osoby lub całe rodziny. Cztery skale – mierzące zrównoważoną spójność i zrównoważoną elastyczność oraz komunikację i zadowolenie z życia rodzinnego.

**RISB** TEST NIEDOKOŃCZONYCH ZDAŃ ROTTERA

NORMY: uczniowie VII klas szkół podst., uczniowie III klas szkół ponadpodst.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

RISB to narzędzie służące do oceny nieprzystosowania. Składa się z 40 trzonów, czyli początków zdań, które badany ma uzupełnić. Użyteczny w diagnozie indywidualnej, która ma służyć wykrywaniu osób wymagających pomocy psychologicznej.

**KBPK-R** KWESTIONARIUSZ DO BADANIA POCZUCIA KONTROLI – WERSJA ZREWIDOWANA

NORMY: dla młodzieży w wieku 13-15 i 15-18 lat.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.

Służy do pomiaru zmiennej osobowościowej zwanej poczuciem kontroli następstw zachowania. W porównaniu do wcześniejszej wersji KBPK z modyfikowaną treścią pytań. Wymagają one licznych zmian, przede wszystkim ze względu na użycie terminów obecnie nieużywanych.

**WKP** WIELOWYMIAROWY KWESTIONARIUSZ PREFERENCJI

NORMY: uczniowie gimnazjów, szkół średnich, dorośli.  
DOSTĘPNOŚĆ: kategoria C, papier-olówek.  
e-PsiLON

Kwestionariusz pozwalający na diagnozę preferencji w zakresie zainteresowań typami czynności oraz warunków pracy. Wyniki kwestionariusza mogą okazać się pomocne w wyborze kierunku kształcenia i doszkalania się, w wyborze zawodu itp.

## INNE TESTY